

MEDIATION ANIMALE



Fanny Chevalier
Educatrice

A travers l'animal, l'enfant ou le jeune peut se libérer des contraintes sociales pour élaborer un relationnel plus simple. L'animal apporte également un reconfort de manière naturelle car il n'inscrit pas l'humain dans l'obligation des codes sociaux. La relation à l'animal aborde la notion de responsabilité et inverse les r les d'assistance, pour apporter dépassement de soi et valorisation.

CONTENU

Le pré-contact permet d'accueillir chaque participant en lui donnant la possibilité, par l'intermédiaire d'un support, si nécessaire, d'exprimer son émotion du jour, du moment présent.

Le plein contact est le moment où l'participant va agir, être en action auprès de l'animal. C'est une phase de travail que le participant va pouvoir abandonner et reprendre plusieurs fois au cours de la séance s'il le désire.

Le post-contact est la phase où l'participant se désengage progressivement et où l'on va reprendre ce qui a été vécu pendant la phase de plein contact grâce à différents supports pédagogiques afin « d'ancrer » ce qui a été travaillé.

OBJECTIFS

- Accepter la présence de l'animal, son contact
- Prendre conscience de son propre corps, des conséquences de son attitude sur le comportement de l'animal
- Prendre conscience du respect de l'autre, de ses limites corporelles et psychiques
- Installer des rituels et des repères dans le temps
- Prendre soin de l'animal, de l'autre et plus tard de soi
- Créer un lien de confiance
- Responsabilisation (nourrissage, brossage, entretien)
- Encourager l'expression et les échanges
- Apprendre à se calmer

PUBLIC

Cet accompagnement est proposé :

- A partir du projet personnalisé de l'enfant ou du jeune accueilli au CMPSI en accord avec la famille (1 fois par semaine pour un groupe d'enfants)
- Une demi-journée par semaine aux structures petite enfance du territoire (Jeudi 9h30 à 10h30)